

職員による評価表

R5年度

職員による評価

(児童発達支援)

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制設備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか。	5	0	0	※令和5年度の児童発達支援の利用者が0人の為、評価できない場合は空白とする。
	②	職員の配置数は適切であるか	5	0	0	
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	5	0	0	
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	5	0	0	日々の掃除、各部の消毒などを行い、清潔に心地よく過ごせる環境になっている。
業務改善	⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか				
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか				
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	0	0	
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	0	5	
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか。	5	0	0	積極的研修の機会を確保している。
適切な支援の提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか				
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか。				
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	5	0	0	
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか				
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか				
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか				
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか				
⑰	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか					

	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか。				
	⑲	日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。				
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか。				
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか。				
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか				
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等の支援をしている場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	0	0	5	
	㉔	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等の支援をしている場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	0	0	5	
	㉕	移行支援として、保健所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	5	0	0	
	㉖	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	5	0	0	
	㉗	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5	0	0	児童発達支援センター等の専門機関の開催する研修に積極的に参加している。
	㉘	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会はあるか	0	0	5	
	㉙	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	5	0	0	
	㉚	日頃から子どもの状況を保護者に伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか				
	㉛	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレントトレーニング等)の支援を行っているか				
保護者への説明	㉜	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。				
	㉝	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか				
	㉞	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか				
	㉟	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか				
		子どもや保護者からの相談や申入れについて、対				

責任等	③⑥	応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談の申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか				
	③⑦	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか				
	③⑧	個人情報の取扱いに十分注意しているか	5	0	0	
	③⑨	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか				
	④⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	0	5	
非常事等の対応	④①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	5	0	0	委員会の設置、マニュアルを策定し、しっかりと職員への周知、事業所内での研修の実施等行っている。
	④②	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	5	0	0	毎月の避難訓練の実施。
	④③	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	5	0	0	
	④④	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	5	0	0	
	④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか。	5	0	0	
	④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	0	0	委員会の設置、マニュアルを策定し、しっかりと職員への周知、事業所内での研修の実施等行っている。
	④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	5	0	0	委員会の設置、マニュアルを策定し、しっかりと職員への周知、事業所内での研修の実施等行っている。

※令和5年度は、児童発達支援の利用者無し

職員による評価表

R5年度

職員による評価

(放課後等デイサービス)

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制設備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか。	6	0	0	
	②	職員の配置数は適切であるか	6	0	0	
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	6	0	0	賃貸の為、現状からリフォームや改装する事が難しい。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返りに、広く職員が参画しているか。	6	0	0	
	⑤	保護者等向けの評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意思等を把握し、業務改善に繋げているか。	6	0	0	
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか。	6	0	0	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	2	2	2	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか。	6	0	0	所内研修、外部の研修への参加と行っている。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	6	0	0	支援会議、相談支援会議などで、保護者の方と話し、児童の気持ち、保護者の方の気持ちからニーズや課題を考えて行っている。
	⑩	子どもの適切行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか。	6	0	0	
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	6	0	0	
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	6	0	0	特に感覚バランス統合運動では、メニューや内容が固定化しないよう工夫できている
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか。	6	0	0	年間、月、週と指導計画を作成し、課題を定め、行っている。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか。	6	0	0	
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日に行われる支援の内容や役割分担について確認しているか。	6	0	0	
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか。	6	0	0	次の日の支援開始前に前日の支援の振り返りと併せて行っている。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	6	0	0	個別日誌で正しく記録し、職員への共有、支援の改善と繋がられている。
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか。	6	0	0	

	①9	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ て支援を行っているか。	6	0	0	
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	②0	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にそ の子どもに精通した最もふさわしい者が参画 しているか。	6	0	0	
	②1	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、 子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の 対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行ってい るか。	6	0	0	担任の先生や支援の先生等と情報を 共有し、連携を取りながら進められ ている。
	②2	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、 子どもの主治医等と連絡体制は整えているか。	0	0	6	医療的ケアが必要な児童がいない。
	②3	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こど も園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と 相互理解に努めているか。	6	0	0	情報共有と相互理解を行う為、利用前 に担当者との会議を実施している。
	②4	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障 害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それま での支援内容等の情報を提供する等しているか。	6	0	0	
	②5	児童発達支援センターや発達障害者支援センター 等の専門機関と連携し、助言や研修を受けてい るか。	6	0	0	連絡会、全体会議等に積極的に参加 し、助言や研修を受けている。
	②6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のな い子どもと活動する機会があるか。	1	5	0	
	②7	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している か。	6	0	0	②5と同様に行えている。
	②8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子ども の発達の状況や課題について共通理解を持っている か。	6	0	0	日々の送迎時や送り迎え等の時に状況や 様子を伝え合い、相談支援会議の実施等 も行き、共通理解を持っている。
	②9	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に 対してペアレント・トレーニング等の支援を行ってい るか。	6	0	0	
保護者への説明責任等	③0	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧 な説明を行っているか。	6	0	0	
	③1	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切 に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	6	0	0	相談があれば、その都度、しっかりと 対応している。
	③2	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催 する等により、保護者同士の連携を支援している か。	2	4	0	保護者の方の日程調整が難しく実施 できていない。
	③3	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制 を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦 情があった場合に迅速かつ適切に対応している か。	6	0	0	保護者の方が疑問に思われた事等が あれば、すぐに説明し、対応している。
	③4	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、 連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信 しているか。	6	0	0	年度初めの手紙、毎月の手紙やHP等 にて情報を発信できている。
	③5	個人情報に十分注意しているか。	6	0	0	
	③6	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報 伝達のための配慮をしているか。	6	0	0	こまめに話をしたり、聞いたりし、意思の疎 通や情報伝達の為、配慮できている。
	③7	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に関 わられた事業運営を図っているか。	1	5	0	
	③8	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対 応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知してい るか。	6	0	0	委員会の設置、マニュアルの作成を し、職員や保護者に周知できている。
	③9	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その 他必要な訓練を行っているか。	6	0	0	毎月避難訓練を実施し、訓練を行えて いる。

非常事等の対応	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	6	0	0	委員会の設置、事業所内での研修、外部研修の参加と行っている。
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	6	0	0	
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	6	0	0	
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか。	6	0	0	